

Sprawozdanie Dyrektora Zespołu Szkół im. Świętej Rodziny w Lutczy

ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2024/2025 oraz informacja o pracy szkoły

Podstawa prawna:

- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (tekst jedn.: Dz.U. z 2021 r. poz. 1082) – art. 69 ust. 7.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 25 sierpnia 2017r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. z 2020 r. poz. 1551 ze zm.) - § 24.

Informacje ogólne o szkole (stan na VI 2025 r.)

Liczba uczniów w ZS : 230

Liczba dzieci w 2 oddziałach przedszkolnych: 43 dzieci

Liczba oddziałów szkoły podstawowej: 9

Liczebność oddziałów:

- oddział przedszkolny „0” – 19 dzieci
- kl. I – 24 uczniów
- kl. II – 20 uczniów
- kl. III – 18 uczniów
- kl. IV – 21 uczniów
- kl. V – 26 uczniów
- kl. VI – 20 uczniów
- kl. VII – 21 uczniów
- kl. VIII – 18 uczniów

Liczba nauczycieli: 30 (2 na urlopie macierzyńskim)

- **stopień awansu zawodowego:**
 - bez stopnia awansu zawodowego nieodbywający przygotowania do zawodu: 2
 - mianowanych: 0
 - początkujących: 4
 - dyplomowanych: 24

PRACA RADY PEDAGOGICZNEJ

Data posiedzenia	Tematyka
19.08.2024 r.	Przedstawienie Aneksu nr 1 i wyrażenie opinii.

30.08.2024 r.	Organizacja nowego roku szkolnego 2024-2025. Przedstawienie Roczno- planu wychowawczego oraz Planu pracy szkoły na rok 2024/25
11.09.2024 r.	Przedstawienie i omówienie Planu nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2024/2025. Przedstawienie Programu Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego na rok szkolny 2024/2025 i podjęcie uchwały. Przedstawienie projektu Programu Wychowawczo – Profilaktycznego. Zmiany w Statucie Szkoły Podstawowej. Zgłoszenie innowacji. Wybór lidera WDN.
24.10.2024 r.	Przedstawienie dostosowań egzaminacyjnych dla ósmoklasistów, Plan WDN. Analiza wyników egzaminów ósmoklasisty – maj 2024.
19.11.2024 r.	Podjęcie uchwały w sprawie dostosowań warunków i form przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty. Przedstawienie projektu Statutu Zespołu Szkół im. Św. Rodziny i podjęcie uchwały w zmiany statutu. Omówienie i wnioski z wyników diagnozy do programu wychowawczo- profilaktycznego diagnoza czynników ryzyka.
17.12.2024 r.	Przedstawienie planu finansowego szkoły i zaopiniowanie przez RP.
22.01.2025 r.	Rada klasyfikacyjna i analityczna – podsumowanie I półrocza.
17.03.2025r.	Powołanie zastępcy przewodniczącego zespołu egzaminacyjnego oraz członków zespołów nadzorujących egzamin ósmoklasisty w roku szkolnym 2024/25. Przedstawienie projektu Arkusza organizacji pracy szkoły 2025/2026. Analiza wyników egzaminów próbnych ósmoklasistów i wnioski do dalszej pracy.
01.04.2025 r.	Przedstawienie i wyrażenie opinii w sprawie Arkusza organizacyjnego pracy szkoły. Przedstawienie planu finansowego Zakładowego Funduszu Świadczeń Socjalnych na rok 2025
05.05.2025 r.	Szkolenie w zakresie organizacji egzaminu ósmoklasisty członków zespołu egzaminacyjnego.
24.06.2025 r.	Wyrażenie opinii przez RP w sprawie szkolnego zestawu podręczników oraz programów. Rada klasyfikacyjna.
26.06.2025	Rada analityczna- podsumowanie pracy szkoły w roku szkolnym 2024/25.

WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI

Współpraca z rodzicami
Dyskusja i praca nad Programem wychowawczo-profilaktycznym Szkoły
Organizacja dodatkowych dni wolnych
Wyrażenie opinii o planie finansowym szkoły.
Organizacja kiermaszów świątecznych, Mikołajek, Dnia Dziecka
Bieżące sprawy Szkoły

W sferze wychowawczej można zauważyć, że uczniowie są chętni do pracy w szkole, biorą udział w uroczystościach szkolnych, podejmują prace w organizacjach uczniowskich.

Należy podkreślić dobrą współpracę z radą rodziców oraz z rodzicami. Przykładem są organizowane przez rodziców kiermasze, szkolne mikotajki, warsztaty dotyczące wypieków pierników, robienia pisanek. Nauczyciele i dyrektor współpracują z rodzicami i uczniami, zachęcają ich do aktywnego udziału w życiu szkoły. Zarówno rodzice jak i uczniowie z ogromnym zapałem i coraz liczniej uczestniczą w różnych formach życia szkolnego. Zebrania z rodzicami są okazją do szczerzej wymiany poglądów i uwag. Rodzice otwarcie mówią o różnych sprawach dotyczących dzieci i szkoły. Wszystkie zgłaszane sprawy są analizowane i rozwiązywane. Program wychowawczo-profilaktyczny szkoły realizowany jest we współdziałaniu z rodzicami oraz przez nich opracowany i zatwierdzony.

IMPREZY, UROCZYSTOŚCI, AKCJE

Rozpoczęcie roku szkolnego 2024-2025
Spotkanie z policjantem, bezpieczeństwo na drodze.
Mobilne planetarium – zajęcia edukacyjne.
Narodowe Czytanie 2024.
Szkolny Dzień Jabłka.
Uroczysta akademia z okazji KEN.
Koncert muzyczny.
Akademia z okazji XXIV Dnia Papieskiego.
Akademia z okazji Roku Zbigniewa Herberta.
Apel poświęcony zmarłym pracownikom i uczniom szkoły.
Akademia z okazji Narodowego Święta Niepodległości.
Wizyta Mobilnej Wystawy Podkarpackiego Centrum Nauki Łukasiewicz.
Andrzejkowa zabawa.
Święto szkoły- uroczysta akademia i ślubowanie uczniów kl. Pierwszej.
Akademia z okazji Świąt Bożego Narodzenia – jasełka w wykonaniu kl. 3.
Spotkanie ze stomatologiem. Higiena jamy ustnej.
Zabawa choinkowa.
Szkolne święto matematyki – Dzień Liczby Pi.
Koncert muzyczny YAMAHA.
Szkolne Rekolekcje Wielkopostne.
Pierwszy Dzień Wiosny- Szkolny konkurs MasterChef.
Warsztaty plastyczne – drapanie pisanek.
Warsztaty profilaktyczne – uzależnienie od hazardu.

Apel dla upamiętnienia zbrodni katyńskiej.
Wiosenny koncert muzyczny.
Przedstawienie profilaktyczne „Za wszelką cenę”
Szkolne obchody związane z 1000-leciem koronacji Bolesława Chrobrego.
Uroczysta akademicka z okazji Święta Flagi i Konstytucji 3 Maja.
Warsztaty dotyczące tematyki prozdrowotnego stylu życia i efektywnego uczenia się.
Dzień Rodziny.
Szkolny Dzień Dziecka.
Akcja GigaLaurka dla Strażników Lasu
Pożegnanie ósmoklasistów przez uczniów kl. 7.
Uroczyste zakończenie roku szkolnego 2024/2025

KONKURSY

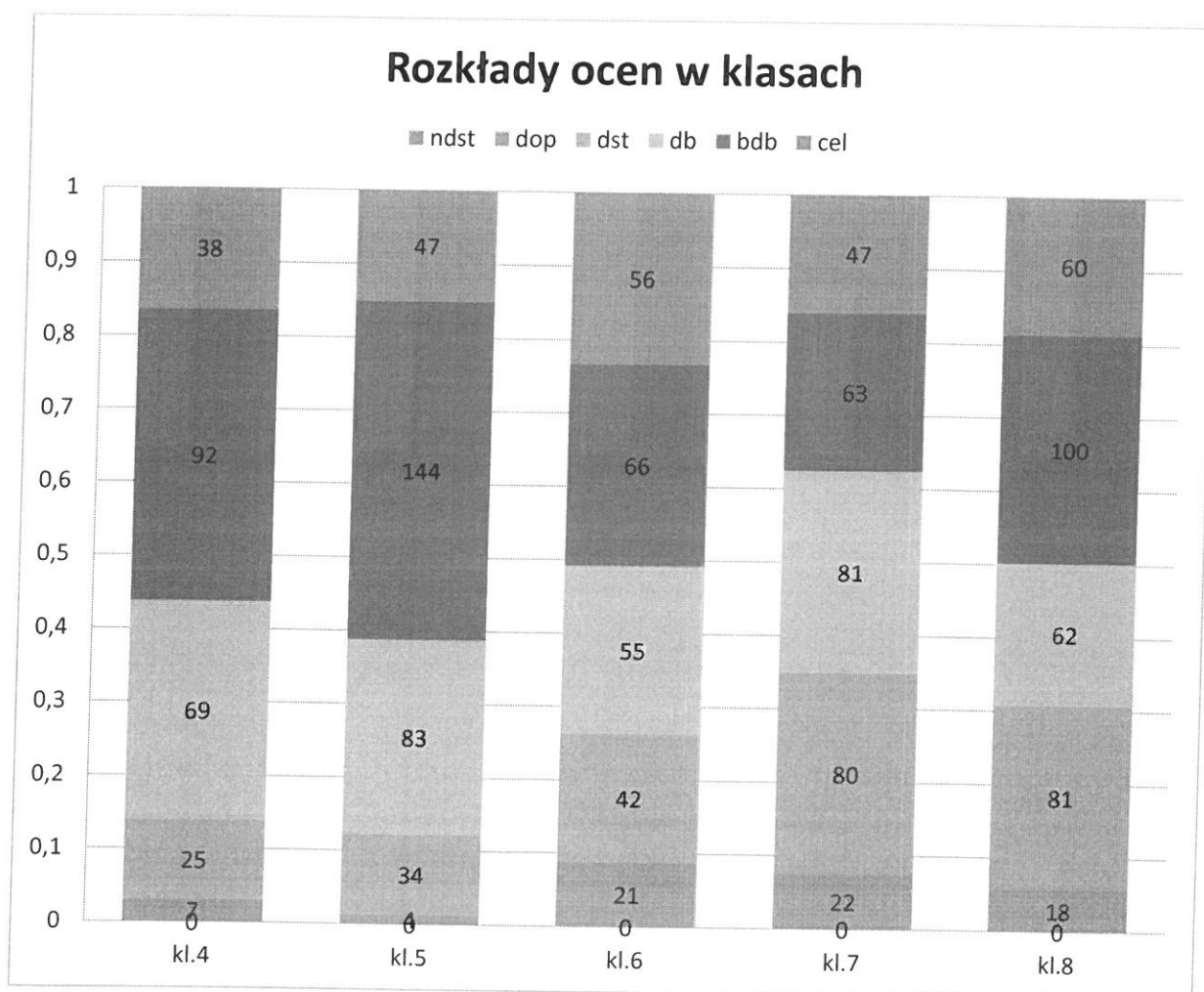
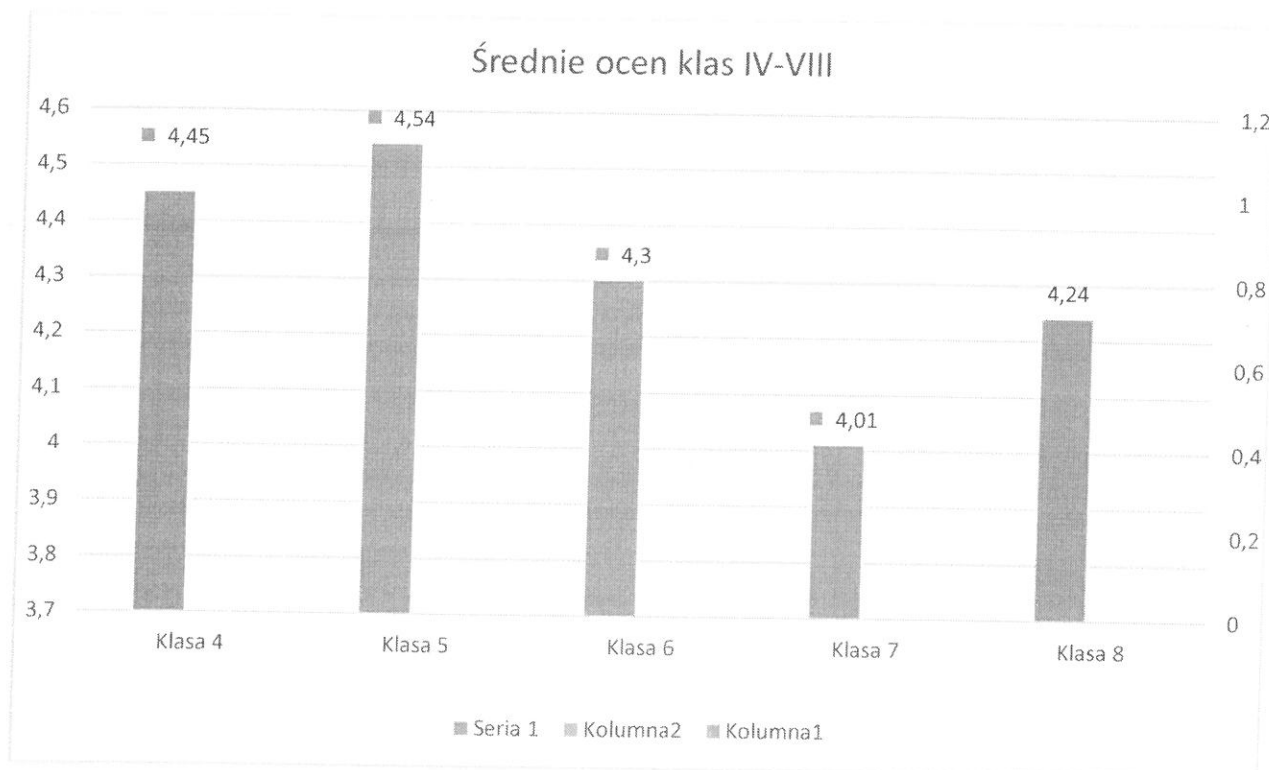
1. Gminny Konkurs „Jan Paweł II w poezji i piosence” w Jaworniku.
2. Udział w obchodach światowego Dnia Tabliczki Mnożenia. Konkurs „Tabliczkę umiem i ją stosuję.
3. Gminny Konkurs Literatura i Dzieci „ Duszki, skrzaty i krasnale”
4. Międzynarodowy Konkurs Matematyczny Kangur 2025
5. XIX Gminny Konkurs Inscenizacji o Zdrowiu pt. Uzależnienia niszczą marzenia”
6. Konkurs recytatorski „Piórem i pazurem”
7. III Wojewódzki Konkurs „Tęga głowa – Szach – Mat IT
8. Konkurs – Supertalent.
9. Organizacja IX Gminnego Konkursu Ortograficznego kl. II-III.
10. Młodzież zapobiega pożarom – konkurs.
11. Powiatowy Turniej BRD.
12. Gminne IMS w lekkoatletyce indywidualnie – dz. i ch.
13. Gminne ID w lekkoatletyce indywidualnie – dz. i ch.
14. Powiatowe IMS w lekkoatletyce indywidualnie – dz. i ch.
15. Powiatowe ID w lekkoatletyce indywidualnie – dz. i ch.
16. Finał Wojewódzki ID w lekkoatletyce indywidualnie – dz. i ch.
17. Gminne ID w sztafetowych biegach przełajowych - dziewczęta i chłopcy.
18. Powiatowe ID w Sztafetowych Biegach przełajowych – dz. i ch.
19. Gminne ID w Indywidualno-Drużynowych Biegach Przełajowych - dziewczęta i chłopcy.
20. Finał Wojewódzki ID w Sztafetowych Biegach Przełajowych - chłopcy.
21. Powiatowe ID w Indywidualno-Drużynowych biegach przełajowych - dz. i ch.
22. Gminne ID w mini piłce koszykowej dziewcząt.
23. Gminne ID w mini piłce koszykowej chłopców.
24. Gminne IMS w piłce koszykowej - ch.
25. Gminne IMS w piłce koszykowej - dz.
26. Gminne ID w mini piłce ręcznej – dz.
27. Gminne ID w mini piłce ręcznej – ch.
28. Powiatowe ID w mini piłce ręcznej -ch.

29. Gminne IMS w piłce ręcznej – ch.
30. Powiatowe IMS w piłce ręcznej - ch.
31. Gminne IMS w piłce siatkowej - dz.
32. Gminne IMS w piłce siatkowej - ch.
33. Gminne ID w mini piłce siatkowej - ch.
34. Gminne ID w mini piłce siatkowej - dz.
35. Powiatowe ID w mini piłce siatkowej - dz.
36. Wyjazd z młodzieżą na Krytą Pływalnię „Otylia” w Strzyżowie.
37. Rejonowych ID w biegach przełajowych drużynowo - ch.
38. Gminnych ID w Czwórboju Lekkoatletycznym – dz. i ch.
39. Powiatowe ID w Czwórboju lekkoatletycznym – dz. i ch.
40. Gminne ID w Trójboju lekkoatletycznym – dz. i ch.
41. Powiatowe ID w Trójboju lekkoatletycznym - ch.
42. Gminne ID w mini piłce nożnej - ch.
43. Powiatowe ID w mini piłce nożnej - chł.
44. Gminny Konkurs poprawności językowej w Niebylcu.
45. Gminny Konkurs Recytatorski Poezji Karola Wojtyły.
46. Gminny Konkurs Historyczny.

Wycieczki, wyjazdy:

1. Wyjazd do Bóbrki – zwiedzanie muzeum Łukasiewicza, warsztaty dla kl. 2 i 3.
2. Wyjście uczniów kl. 6 i 7 na Strzałówkę – uporządkowanie pomnika, integracyjne ognisko.
3. Wyjazd na spektakl „Alladyn” – kl. 1,2,3.
4. Wyjazd do kina uczniów kl. 1,2,3 na film Vaiana 2.
5. Wyjazd do Zagrody Szmer na jesienne warsztaty przyrodnicze.
6. Mikołajkowa wycieczka do GEN w Jaśle uczniów kl. 4 i 5.
7. Mikołajkowy wyjazd uczniów do kina na projekcję filmu „List do Świętego Mikołaja” oraz kręgielni.
8. Wycieczka do Starej Wsi – zwiedzanie muzeum.
9. Wyjazd do kina na film „Pies na medal” oraz warsztaty do Muzeum Historii Miasta Rzeszowa.
10. Wyjazd uczniów kl. 1,2,3 na spektakl „Bajka o królewnie Śnieżce”.
11. Wycieczka do Wadowic i Oświęcimia uczniów kl. 7i 8.
12. Wyjazd do Ożennej – wizyta studyjna.
13. Wycieczka uczniów klasy 3 do Zakopanego.
14. Wycieczka uczniów kl. 4,6,7 do Sandomierza.

WYNIKI KLASYFIKACJI UCZNIÓW W ROKU SZKOLNYM 2024/2025



Analizując wyniki otrzymane przez uczniów na pierwszym i drugim etapie nauczania należy stwierdzić, że:

1. Frekwencja dla wszystkich uczniów szkoły podstawowej w roku szkolnym 2024/2025 wyniosła 88,70 % punktu procentowego. Uczniowie klas I – VIII opuścili 17 715 godzin. Średnio na ucznia klas I – VIII przypada 105,44 godzin.
2. Średnia ocen dla klas IV – VIII wyniosła 4,27.

Kilkunastu uczniów brało udział w konkursach: matematycznym, geograficznym, historycznym, języka angielskiego organizowanych przez KO w Rzeszowie.

Na koniec roku szkolnego, z klas I-VIII, za naukę i zachowanie wyróżniono 65 uczniów.

Za frekwencję i inną działalność wyróżniono 32 uczniów. 18 uczniów spełnia kryteria określone w regulaminie przyznawania stypendium dla dzieci szkół podstawowych na I semestr 2025/26. Zgodnie z planem nadzoru w diagnozie wyników nauczania uczestniczyły następujące oddziały: kl. I, kl. III. oraz uczniowie kl. VIII. Wyniki zostały przeanalizowane przez osoby organizujące badania i znajdują się w dokumentacji szkoły.

Uczniowie z klasy ósmej przystąpili do dwóch próbnych egzaminów z języka angielskiego, j. polskiego, matematyki.

Również wszyscy uczniowie z klasy ósmej przystąpili do egzaminu ósmoklasisty. W tej formie sprawdzania zewnętrznego szkoła uzyskała następujące wyniki:

- **język polski 64 % stanin 5 średni**
- **matematyka 49 % stanin 5 średni**
- **język angielski 68 % stanin 5 średni**

Analizując uzyskane wyniki ze wszystkich części egzaminu, należy stwierdzić, że są one porównywalne z średnimi wynikami w kraju. Są wyższe od wyników uzyskanych na egzaminach próbnych.

W szkole poważnych problemów wychowawczych nie notuje się, z analizy ocen z zachowania wynika, że uczniów z zachowaniem wzorowym jest 60, bardzo dobrym 34, dobrym 12, nie ma zachowania poprawnego, nieodpowiedniego, naganego.

Problemem dla nauczycieli są niektórzy uczniowie nadpobudliwi, ze złymi nawykami wyniesionymi z domów rodzinnych, którzy wymagają dużego wysiłku ze strony uczących.

Również u niektórych uczniów występuje brak motywacji do nauki i lekceważenie obowiązków ucznia związanych z przygotowaniem do zajęć lekcyjnych. Niestety, mamy coraz więcej uczniów z problemami rodzinnymi, którzy wymagają szczególnej pomocy pedagoga szkolnego, psychologa, wychowawców i nauczycieli, pomocy asystenta rodziny, kuratora.

Bezpieczeństwo w szkole

Szkoła wypełnia warunki bezpieczeństwa, higieny pracy i nauki. Potwierdzają to kontrole przeprowadzone przez organy zewnętrzne. Cała społeczność szkolna dba o ład, czystość i estetykę swoich pomieszczeń. Obiekty szkolne, ich wyposażenie oraz organizacja zajęć odpowiadają wymogom BHP co potwierdzają protokoły pokontrolne różnorodnych służb. Szkoła rozpoznaje potencjalne zagrożenia bezpieczeństwa oraz podejmuje działania zapewniające bezpieczeństwo i higienę pracy. Wszyscy nauczyciele i pracownicy szkoły posiadają aktualne badania okresowe medycyny pracy oraz zostali przeszkoleni z zakresu BHP na stanowiskach pracy. Podczas zajęć organizowanych przez szkołę wszyscy uczniowie mają zapewnioną opiekę przez nauczycieli i rodziców sprawujących opiekę na danej imprezie. Opieka nad uczniami podczas przerw jest wystarczająca. Na terenie szkoły nie doszło do

żadnych poważniejszych wypadków z udziałem uczniów, czy nauczycieli. Na początku każdego roku szkolnego uczniowie podczas lekcji wychowawczych, wychowania fizycznego oraz pracy w pracowni zapoznani są z zasadami bhp obowiązującymi w szkole. Zasady te często były przypominane na apelach szkolnych oraz przed różnymi imprezami.

OFERTA POZALEKCYJNA, PROGRAMY

W roku szkolnym 2024/25 szkoła realizowała projekt pt. „**Wiem i potrafię**”, którego głównym celem był wzrost kompetencji kluczowych i społeczno - emocjonalnych uczniów oraz zwiększenie kompetencji i kwalifikacji zawodowych nauczycieli kształcenia ogólnego szkoły poprzez realizację kompleksowego programu rozwojowego ukierunkowanego na podniesienie jakości edukacji i obejmującego wsparcie merytoryczne dla uczniów i nauczycieli oraz zakup sprzętu, wyposażenia i pomocy dydaktycznych w okresie 01.07.2024-31.08.2026. W ramach projektu uczniowie uczestniczyli w różnorodnych zajęciach rozwijających, wyrównawczych, wsparcia psychologiczno- pedagogicznego, warsztatach z pracodawcami, indywidualnym doradztwie zawodowym.

Szkoła uczestniczy także w programie **Aktywny do Kwadratu**, dzięki któremu realizowane są dodatkowe zajęcia sportowe w wymiarze 2 godzin tygodniowo.

Z **Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa** biblioteka szkolna pozyskała dofinansowanie w kwocie 5000 zł na zakup książek, wyposażenia i na promocję czytelnictwa.

WYNIKI I WNIOSKI ZE SPRAWOWANIA NADZORU PEDAGOGICZNEGO W ROKU SZKOLNYM 2024/2025

Przyjęte zasady organizacji i prowadzenia nadzoru wewnętrznego są sprawne. Plan nadzoru pedagogicznego na rok 2024/2025 był realizowany na bieżąco. Sprawozdanie powstało w odniesieniu do planu nadzoru pedagogicznego dyrektora. Uwzględniono także:

- sprawozdania wychowawców klas,
- diagnozy pedagoga,
- sprawozdania z przeprowadzonych kontroli,
- realizację Planu pracy szkoły,
- program wychowawczo-profilaktyczny.

KONTROLA REALIZACJI PODSTAWY PROGRAMOWEJ

Realizacja podstawy programowej przebiegała bez zakłóceń, nauczyciele nie zgłosili trudności w tym zakresie. Kontroli podlegała realizacja podstawy programowej z wykorzystaniem warunków i sposobów jej realizacji oraz metod aktywizujących ucznia.

Stwierdzono, że prowadzący w sposób efektywny wykorzystują warunki i sposoby realizacji podstawy. Sprzyja to uatrakcyjnianiu zajęć i ma znaczący wpływ na motywację i aktywizację uczniów. Nauczyciele również stosują różnorodne metody aktywizujące, co potwierdziły obserwacje lekcji zajęć. Stwierdzono, że:

- prowadzący, w sposób efektywny wykorzystują warunki i sposoby realizacji podstawy programowej,
- nauczyciele w sposób znaczący, motywują i aktywizują uczniów podczas zajęć, stosując różnorodne metody aktywizujące,

- nauczyciele na wszystkich zajęciach realizują elementy doradztwa zawodowego.

KONTROLA I WSPOMAGANIE

Ocena podejmowanych w Szkole działań w zakresie przestrzegania norm i zapewnienia uczniom bezpieczeństwa.

Wnioski:

- W szkole tworzone są warunki do samorządnego działania uczniów. Samorząd uczniowski wybierany jest w demokratycznych wyborach i działa w imieniu uczniów, zgłasza swoje pomysły, a także uwagi na temat działalności szkoły, w zakresie swoich praw.
- Przestrzegane są prawa i obowiązki uczniów oraz uczniowie są zapoznawani z prawami i obowiązkami.
- Obowiązkiem wychowawcy, we współpracy z pedagogiem specjalnym, psychologiem i innymi uczącymi w danej klasie nauczycielami jest analizować na bieżąco trudności wychowawcze. W każdym przypadku, po konsultacji z rodzicami, stosowane są odpowiednie środki zaradcze w zależności od problemu. Wychowawcy rozpoznają potrzeby uczniów w zakresie opieki i przekazują informację socjalistom. Pedagog, psycholog i dyrektor współpracują z instytucjami i osobami świadczącymi pomoc społeczną.
- Uczniowie znają obowiązujące w szkole normy i zasady, i ich przestrzegają.

Rekomendacje:

- Kontynuować dotychczasowe działania i monitorować ich skuteczność.

KONTROLA

W roku szkolnego 2024/2025 w ramach nadzoru pedagogicznego dyrektora przeprowadzono następujące kontrole:

- Upowszechnienie wiedzy o standardach ochrony małoletnich wśród uczniów.
- Realizacja działań związanych z realizacją doradztwa zawodowego na zajęciach z wychowawcą – wg opracowanego programu realizacji doradztwa zawodowego.
- Współpraca pedagoga specjalnego z zespołem ds. WOPFU oraz IPET-u.
- Kontrola realizacji programu nauczania edukacji dla bezpieczeństwa z uwzględnieniem nauki pierwszej pomocy.
- Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów z opiniami.
- Realizacja prawa rodziców do udziału w spotkaniach zespołu ds. WOPFU i programu IPET, opracowaniu tych dokumentów oraz otrzymaniu kopii WOPFU i programu IPET.
- Stosowanie zasad oceniania wewnątrzszkolnego.
- Dostosowanie metod i form pracy do potrzeb ucznia i klasy.
- Kształtowanie kompetencji kluczowych u uczniów.
- Efektywność zajęć rewalidacyjnych oraz zajęć specjalistycznych realizowanych z uczniami posiadającymi orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego w świetle wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia.
- Efektywność udzielonej dzieciom pomocy psychologiczno-pedagogicznej w świetle wniosków dotyczących dalszych działań mających na celu poprawę funkcjonowania ucznia.

WSPOMAGANIE

- Ocena realizacji wniosków z nadzoru pedagogicznego za miniony rok szkolny.
- Współpraca z rodzicami w rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych uczniów.
- Diagnoza potrzeb szkoły i indywidualnych potrzeb nauczycieli w zakresie doskonalenia zawodowego.

Wnioski z kontroli:

- 1) Pedagog szkolny prawidłowo koordynuje pracę zespołów i właściwie dokumentuje udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów z opiniami.
- 2) Koordynatorzy prac zespołów ds. WOPFU i IPET prawidłowo realizują prawo rodziców do udziału w spotkaniach zespołów opracowujących dokumenty oraz przekazują kopie dokumentów.
- 3) Tematy lekcji i frekwencja są przez nauczycieli wpisywane na bieżąco.
- 4) Pedagog specjalny aktywnie współpracuje z zespołami do opracowania WOPFU i IPET.
- 5) Nauczyciele bez zastrzeżeń pełnią dyżury, zgodnie z harmonogramem.
- 6) Na zajęciach kształtowane są kompetencje kluczowe.
- 7) Zajęcia rewalidacyjne i specjalistyczne z uczniami posiadającymi orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego są prowadzone efektywnie przez specjalistów.
- 8) Nauczyciele skutecznie wykorzystują wyniki analizy egzaminów próbnych w przygotowaniu do egzaminu właściwego.
- 9) Uczniowie znają Standardy ochrony małoletnich.
- 10) Program nauczania edukacji dla bezpieczeństwa uwzględnia naukę pierwszej pomocy.
- 11) Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów z opiniami przebiega poprawnie.
- 12) Nauczyciele poprawnie stosują zasady oceniania wewnątrzszkolnego.
- 13) Wychowawcy realizują zajęcia z doradztwa zawodowego w ramach godzin wychowawczych.

CELE OBSERWACJI

Działania nauczyciela obserwowane na lekcji:

- 1) Indywidualizacja pracy z uczniem podczas zajęć.
- 2) Kształtowanie umiejętności określonych w podstawie programowej wychowania przedszkolnego.
- 3) Realizacja zajęć specjalistycznych organizowanych dla uczniów wymagających szczególnego wsparcia w rozwoju lub pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz zajęcia rewalidacyjne dla uczniów z niepełnosprawnością są odpowiednie do rozpoznanych potrzeb każdego ucznia.

Wspomaganie nauczycieli przez:

- 1) Opracowanie planu WDN.
- 2) Finansowe wspieranie i motywowanie do podnoszenia kwalifikacji i rozwoju zawodowego.

- 3) Inspirowanie nauczycieli do innowacji pedagogicznych, metodycznych i organizacyjnych.
- 4) Pomoc nauczycielom w zdobywaniu kolejnych stopni awansu zawodowego.
- 5) W Szkole zostały przeprowadzone szkolenia rady pedagogicznej, a poza szkołą nauczyciele skorzystali z udziału w szkoleniach, konferencjach i warsztatach.

Ponadto:

Nauczyciele uczestniczyli w szkoleniach m.in.

1. Cyberbezpieczeństwo w szkole (8 h),
2. Agresja - przejawy, konsekwencje, radzenie sobie, zapobieganie (8h),
3. Uzależnienia - rodzaje, przeciwdziałanie (8h)
4. Różnorodność w klasie – zrozumienie i docenienie różnorodności uczniów oraz ich indywidualnych potrzeb.

- Nauczyciele uczestniczyli w różnorodnych formach doskonalenia zawodowego, w zależności od potrzeb Szkoły.
- Dyrektor omawiał indywidualnie z nauczycielami sprawy związane z awansem zawodowym oraz realizacją planu rozwoju zawodowego.

WNIOSKI DO DALSZEJ PRACY:

1. Przestrzegać wewnątrzszkolnych zasad oceniania, dbać o systematyczność oceniania, oceniać zgodnie z wymaganiami edukacyjnymi wynikającymi z podstawy programowej.
2. Dbać o efektywność udzielonej dzieciom pomocy psychologiczno–pedagogicznej w świetle wniosków dotyczących dalszych działań mających na celu poprawę funkcjonowania ucznia w szkole.
3. Zwrócić większą uwagę na komunikację z rodzicami szczególnie w sytuacji, kiedy pojawia się problem dydaktyczny albo wychowawczy,
4. Poprawne prowadzenie dokumentacji szkolnej: e-dziennik, dziennik zajęć dodatkowych, arkusze ocen, dokumentacja wychowawcy.

Lutcza, 30.08.2025

..... r.
(miejscowość, data)

DYREKTOR
.....
Marta Białas
(podpis Dyrektora Szkoły)
mgr Marta Białas